

Scuola Elementare
DANTE ALIGHIERI

Via Rivoluzione d'Ottobre 10

Tel.: +386(0)5 / 662 52 40

6310 ISOLA

E-mail: segreteria@dante-alighieri.si

Codice fiscale: 88215857



Osnovna šola
DANTE ALIGHIERI

Oktobrske revolucije 10

Tel.: +386(0)5 / 662 52 40

6310 IZOLA

E-mail: segreteria@dante-alighieri.si

Davčna št.: 88215857

La scelta delle materie aggiuntive obbligatorie per le classi VII, VIII, IX



ANNO SCOLASTICO
2020/2021

Preparato da:
gli insegnanti portatori delle materie aggiuntive

Raccolto e redatto dalla preside f.f.
Cristina Valentič Kostić

Spettabili alunni e genitori!

Oltre alle materie scolastiche obbligatorie, la scuola elementare "Dante Alighieri" offre per gli alunni dalla VII alla IX classe anche lo svolgimento di materie a scelta tra le quali devono essere selezionate **OBBLIGATORIAMENTE** due materie.

Gli alunni che nel prossimo anno scolastico frequenteranno la VII, l'VIII e la IX classe sono tenuti a scegliere due ore d'insegnamento settimanali tra le materie aggiuntive proposte, indipendentemente dall'area disciplinare. Eccezionalmente, con il consenso dei genitori, possono sceglierne tre.

Le materie aggiuntive vengono valutate con voti da 1 a 5 e vengono svolte un'ora alla settimana, fatta eccezione per le lingue straniere (due ore settimanali). Nel caso in cui l'alunno opti per la lingua straniera non sarà necessaria la scelta di una seconda materia opzionale.

La scelta delle materie opzionali è libera, tuttavia occorre verificare per quali classi è stata programmata la singola materia. Inoltre alcune materie **NON** possono essere scelta per due anni.

Quest'anno, data la situazione particolare in cui ci troviamo, la scelta delle materie avverrà tramite un modulo in eAsistent. Nel modulo sarà richiesto di classificare le materie che l'alunno vuole frequentare dalla più alla meno desiderata. Se per caso non avete la possibilità di esprimere la vostra scelta attraverso eAsistent, potete comunque stampare il formulario a fine catalogo e mandarlo a scuola con posta ordinaria. Il modulo deve essere compilato entro e non oltre **GIOVEDÌ 30 APRILE 2020**.

Ci auguriamo che questa presentazione possa esservi di aiuto nella scelta delle materie aggiuntive. Vi consigliamo di consultarvi, se necessario, con il/la capoclasse o con gli insegnanti portatori della materia. Per ulteriori informazioni potete rivolgervi anche alla preside f.f. chiamando al numero di telefono 05 662 52 49.

EDUCAZIONE TURISTICA

(VII classe)

Ore settimanali: 1 (35 annuali)

Insegnante: Pia Ernestini

CONTENUTI:

- La nascita e lo sviluppo del turismo
- La mia città, una città turistica
- Le basi per lo sviluppo del turismo nella mia città e nella mia regione
- Le basi sociali per lo sviluppo del turismo
- Il turismo come attività economica
- Il rapporto con gli ospiti
- Informazioni e pubblicità turistica
- Il ruolo e le attività delle guide turistiche



OBIETTIVI:

- Conoscono il ruolo importante del turismo per lo sviluppo della Slovenia
- Conoscono e valutano l'importanza degli elementi storici, culturali, economici, naturali e politici per lo sviluppo del turismo
- Conoscono le attività delle agenzie turistiche
- Sviluppano le capacità di comunicazione culturale

ATTIVITÀ DIDATTICHE:

- Creazione di pubblicità e poster turistici, guide turistiche, articoli di giornali, recensioni, blog online, ...
- Creazione di video per concorsi
- Realizzazione di materiali e partecipazione attiva al progetto Erasmus+
- Realizzazione di materiali multimediali con l'utilizzo di tablet e smartphone
- Progetti etwinning e scambi culturali con altre scuole europee: collaborazione e amicizie
- Organizzazione e programmazione, da parte degli alunni, di una gita



EDUCAZIONE CINEMATOGRAFICA 2: I GENERI CINEMATOGRAFICI (VIII e IX classe)

Ore settimanali: 1 (35 annuali)

Insegnante: Pia Ernestini



CONTENUTI:

- visione e recensione dei film
- la creazione dei film
- generi cinematografici
- storia del cinema e le prime pellicole cinematografiche

OBIETTIVI:

- analizzano in modo critico e interpretano i film visti
- conoscono i generi cinematografici
- comprendono la narrazione cinematografica e le tappe della produzione cinematografica
- apprendono le fasi di creazione di un film: scrittura, riprese, montaggio, distribuzione

ATTIVITÀ DIDATTICHE:

- **visione dei film a scuola e al cinema**
- partecipazione a importanti festival cinematografici in qualità di giurati
- laboratorio cinematografico: **creazione di un cortometraggio**
- creazione di progetti multimediali



SCACCHI 2: COMBINAZIONI SCACCHISTICHE (VII, VIII e IX classe)

Ore settimanali: 1 (35 annuali)

Insegnante: Paolo Pozzi



Considerazioni generali:

Gli scacchi sono un gioco con una lunga e prestigiosa storia che affonda le sue origini nel Medioevo, quando furono codificate le regole fondamentali che tutt'oggi sono utilizzate in tutto il mondo e quando furono scritti i primi trattati della teoria scacchistica, alcuni dei quali sono ancora validi ai giorni nostri. Si tratta di una disciplina ricchissima di valori didattici ed educativi perché, oltre ad incoraggiare la socializzazione, l'autostima e la fiducia in se stessi, potenzia al tempo stesso le capacità logiche e la creatività dei ragazzi.

Gli scacchi sono oggi considerati da molti una vera e propria attività sportiva agonistica, praticata sempre di più in tutto il mondo anche grazie agli sviluppi tecnologici di Internet, che hanno aperto nuove possibilità attraverso il gioco on-line.

Nella nostra scuola l'attività è già ben avviata da diversi anni, pertanto riuscire ad inserirsi significa entrare a far parte di un gruppo affiatato nel quale poter affrontare stimoli e sfide estremamente motivanti.

Tra le molte iniziative possibili rientrano:

- ✓ Creare contatti con gruppi scacchistici di altre scuole giocando partite on-line e poi confrontarsi per analizzare il gioco
- ✓ Partecipare a tornei

- ✓ Organizzare scambi culturali con altre scuole che si occupano di questa disciplina

Obiettivi:

- ✓ Sviluppare capacità di ragionamento logico e di calcolo
- ✓ Sviluppare le capacità strategiche
- ✓ Sviluppare la creatività
- ✓ Imparare la cultura del confronto sportivo leale

Contenuti:

- ✓ Le regole del gioco
- ✓ Le aperture principali, con le relative varianti più giocate
- ✓ I principi tattici fondamentali
- ✓ I principi strategici fondamentali
- ✓ I finali più comuni
- ✓ Risoluzione di diagrammi
- ✓ Gestione di una partita
- ✓ Uso dell'orologio
- ✓ Gli scacchi on-line

Metodologia di insegnamento:

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Lavoro di gruppo
- ✓ Gioco a coppie, in simultanea o in gruppo

Sussidi didattici:

- ✓ Scacchiere
- ✓ Orologi
- ✓ Computer



TEDESCO

(VII, VIII e IX classe)

Ore settimanali: 2 (70 annuali)

Insegnante: Jadranka Mittendorfer

OBIETTIVI GENERALI

Gli obiettivi generali per l'insegnamento del tedesco come materia opzionale sono i seguenti:

A) Obiettivi non linguistici:

Uno degli obiettivi principali dell'insegnamento della lingua straniera è l'educazione in una tolleranza, rispetto del diverso e collaborazione con gli altri, il rispetto dei diritti dei bambini e dell'uomo e lo sviluppo della capacità di vivere in una società democratica.

B) Obiettivi linguistici:

1. comprensione uditiva:

Gli alunni sapranno:

- capire le dichiarazioni, istruzioni e domande dell'insegnante, ed reagire in modo anche (non)linguistico,
- capire la conversazione in classe ed includersi in essa,
- capire dei testi brevi, formati da note informazioni linguistiche.

2. comprensione di lettura:

Gli alunni sapranno:

- capire le scritte, istruzioni, brevi messaggi, avvertimenti,
- capire dialoghi che sono la base per lo sviluppo di capacità per parlare,
- capire testi semplici che superano appena il vocabolario recettivo dell'alunno.

3. parlare:

Gli alunni sapranno:

- cooperare nel dialogo con l'insegnante e compagni di classe,
- entrare in contatto con gli altri e continuare,
- fare domande semplici nell'ambito degli argomenti e dei testi trattati, e rispondere ad esse,
- fare delle brevi dichiarazioni su temi e testi trattati,
- descrivere situazioni e lavori quotidiani.

4. scrivere:

Gli alunni sapranno:

- copiare testi e risolvere semplici compiti scritti,
- scrivere semplici lettere con un contenuto personale,
- preparare e creare insieme all'insegnante dei progetti semplici (cartelloni, proiezioni Power Point, compiti nell'ambito di collegamenti interdisciplinari e di collaborazione internazionale) che sono in relazione stretta con gli argomenti trattati dei testi.

La materia viene scelta per tre anni consecutivi. L'insegnamento viene suddiviso in 2 ore di lezione per settimana.

Gli argomenti principali trattati in VII classe sono le seguenti:

1. Mi presento,
2. La mia famiglia,
3. Dove viviamo,
4. La casa
5. Gli animali domestici
6. I paesi e le lingue straniere
7. La scuola
8. La televisione.

Sprichst du deutsch?

Na klar!

Gli argomenti principali trattati in VIII classe sono le seguenti:

1. L'alimentazione
2. Il giornaliero
3. Il tempo libero e lo sport
4. Il vestiaro
5. Le vacanze
6. Il tempo meteorologico
7. Il corpo e la salute

Gli argomenti principali trattati in IX classe sono le seguenti:

1. La mia città e la mia casa
2. Piani per il futuro
3. C'era una volta...
4. Che tipo sei?
5. Il mio paese

SPAGNOLO

(VII, VIII e IX classe)

Ore settimanali: 2 (70 annuali)

Insegnante: Lena Dujc Prelaz



1. GLI OBIETTIVI GENERALI DELL'INSEGNAMENTO (a lungo termine):

- gli alunni sviluppano le loro capacità comunicative - imparano a comunicare nella lingua spagnola,
- gli alunni conoscono le particolarità culturali e storiche dei paesi nei quali si parla la lingua spagnola,
- gli alunni sviluppano la capacità di un apprendimento autonomo,
- gli alunni sviluppano la coscienza delle diversità culturali e linguistiche e dei punti in comune fra varie culture; capiscono e accettano le diversità culturali.

2. GLI OBIETTIVI LINGUISTICI:

- sviluppare le capacità di lettura, scrittura, ascolto e parlato nella lingua spagnola,
- sviluppare la coscienza della lingua come un sistema di comunicazione che ci permette anche di scoprire la letteratura e la cultura delle altre civiltà.

3. I TEMI AFFRONTATI NELL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA:

- l'identità personale (l'apparenza fisica, i dati personali, gli interessi, il carattere, gli stati d'animo);
- la famiglia e la casa (i membri della famiglia, gli amici, le feste, la casa, i mobili, i vestiti);
- la scuola e l'apprendimento (vari tipi di scuole, l'orario, le attività d'interesse);
- il tempo libero, lo sport, l'ozio (i giochi, le gite, la ricreazione e lo sport, il divertimento);
- le vacanze (pianificazione delle vacanze, le cose che portiamo con noi ecc.);
- la città, il traffico;
- il corpo e la salute (le parti del corpo, l'igiene personale, le malattie, gli incidenti, prendersi cura della salute);
- nel negozio;
- bere e mangiare (ordinare i pasti, il cibo e le bibite, i pasti);
- i servizi pubblici;
- il tempo, il clima, la flora e la fauna (il calendario, l'anno e i mesi, il clima, le stagioni);
- la lingua straniera (l'importanza di sapere e imparare lingue straniere, la lingua spagnola nel contesto delle altre lingue straniere).

4. LA COMPRESIONE E IL SAPERE LINGUISTICO

L'acquisizione del sapere linguistico non è centrata su sé stessa ma serve affinché l'alunno sia in grado di comunicare in una data situazione. Gli alunni acquisiscono il loro sapere linguistico nei campi della sintassi, fonologia, ortografia e morfologia.



SPORT E RELAX

(VII, VIII e IX classe)

Ore settimanali: 1 (35 annuali)

Insegnante: Olivera Pajović

OBIETTIVI GENERALI:

- capire l'importanza dell'attività sportiva regolare,
- vivere un rapporto responsabile nei confronti della propria salute,
- sviluppare un rapporto positivo verso l'attività sportiva,
- conoscere e consolidare le nuove discipline sportive,
- creare dei valori positivi verso l'attività sportiva.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- sviluppare le capacità motorie (la forza, la resistenza, l'equilibrio, l'orientamento, il coordinamento, la velocità) e le capacità funzionali,
- conoscere e capire la reazione dell'organismo sottoposto a sforzo aerobico e anaerobico,
- instaurare un rapporto positivo nei confronti della propria salute,
- vivere l'attività sportiva in maniera rilassata,
- conoscere le nuove discipline sportive come parte importante della nostra vita ricreativa quotidiana.

ARGOMENTI E UNITÀ DIDATTICHE

Gli argomenti sono scelti in base alle condizioni offerte dall'ambiente.

BADMINTON (3 ore)

- esercizi tecnici basilari,
- le regole del gioco,
- conteggio dei punti per il gioco individuale e in coppie,
- il torneo.

TENNIS TAVOLO (3 ore)

- esercizi tecnici basilari,
- contenuti teorici (le regole, il conteggio dei punti),
- il torneo.

FRIZBI (3 ore)

- esercizi per l'acquisizione della tecnica basilare,
- conoscere le regole del gioco,
- gioco a squadre

HOCKEY (3 ore)

- esercizi tecnici basilari,
- le regole del gioco,
- il gioco di squadra

PREPARAZIONE ATLETICA BASILARE (3 ore)

- esercizi per il mantenimento e lo sviluppo della forza, velocità, coordinazione, flessibilità e resistenza
- identificazione e monitoraggio delle capacità fisiche e funzionali e delle caratteristiche fisiche

CANOTTAGGIO (4 ore)

- conoscere lo sport di canottaggio sul mare e l'ergometro come un attrezzo per la voga in palestra
- conoscere la tecnica basilare della voga
- eseguire delle misurazioni a varie distanze sull'ergometro
- provare a vogare in gruppo

T - BALL (3 ore)

- Conoscere e giocare T -Ball, come sport che si può giocare in palestra e al campo esterno

ARRAMPICATE (3 ore)

- conoscere le tecniche basilari delle arrampicate
- eseguire delle arrampicate sui muri artificiali, sulle funi, sulla pertica, sulle scale, sulle spalliere, ...
- eseguire dei poligoni delle arrampicate

GLI STANDARD DEL SAPERE

Gli standard del sapere sono adattati ad ogni singolo alunno e sono elaborati in modo che ogni alunno possa raggiungerli.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante la valutazione vengono presi in considerazione:

- l'impegno dell'alunno
- il miglioramento dell'alunno rispetto alle sue caratteristiche individuali di partenza

- il voto deve essere, stimolante e la valutazione deve rappresentare un'esperienza positiva per l'alunno.



SPORT PER LA SALUTE (VII, VIII e IX classe)

Ore settimanali: 1 (35 annuali)

Insegnante: Olivera Pajović



OBIETTIVI GENERALI:

- capire l'importanza dell'attività sportiva regolare,
- instaurare un rapporto responsabile nei confronti della propria salute,
- sviluppare un rapporto positivo verso l'attività sportiva,
- conoscere e consolidare le discipline sportive,
- creare dei valori positivi verso l'attività sportiva.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- sviluppare le capacità motorie (la forza, la resistenza, l'equilibrio, l'orientamento, il coordinamento, la velocità) e le capacità funzionali,
- conoscere e capire la reazione dell'organismo sottoposto a sforzo aerobico e anaerobico,
- instaurare un rapporto positivo nei confronti della propria salute,
- vivere l'attività sportiva in maniera rilassata,
- conoscere le discipline sportive come parte importante della nostra vita ricreativa quotidiana.

ARGOMENTI E UNITÀ DIDATTICHE

Gli argomenti sono scelti in base alle condizioni offerte dall'ambiente.

CALCETTO (12 ore)

- consolidazione degli elementi tecnici e tattici del gioco
- gioco 2:2, 3:3, 4:4 e 5:5
- conoscere le regole del gioco

- conoscere i ruoli dei giocatori
- uso dei fondamentali nel gioco
- arbitraggio (i segnali ed il linguaggio dell'arbitro)

PALLAVOLO (12 ore)

- consolidazione degli elementi tecnici e tattici del gioco
- gioco 6:6
- conoscere le regole del gioco
- conoscere i ruoli dei giocatori
- uso dei fondamentali nel gioco
- arbitraggio (i segnali ed il linguaggio dell'arbitro)

PALLACANESTRO (11 ore)

- consolidazione degli elementi tecnici e tattici del gioco
- gioco 2:2, 3:3, 4:4 e 5:5
- conoscere le regole del gioco
- conoscere i ruoli dei giocatori
- uso dei fondamentali nel gioco
- arbitraggio (i segnali ed il linguaggio dell'arbitro)

CONTENUTI TEORICI:

- le regole del gioco
- arbitraggio (i segnali ed il linguaggio dell'arbitro)

GLI STANDARD DEL SAPERE

Gli standard del sapere sono adattati ad ogni singolo alunno e sono elaborati in modo che ogni alunno possa raggiungerli.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante la valutazione vengono presi in considerazione:

- l'impegno dell'alunno
- il miglioramento dell'alunno rispetto alle sue caratteristiche individuali di partenza
- il voto deve essere stimolante e la valutazione deve rappresentare un'esperienza positiva per l'alunno.

SPORT PRESCELTO: PALLAMANO (VII, VIII e IX classe)

Ore settimanali: 1 (35 annuali)

Insegnante: Tea Radojković



SVILUPPO DEL CORPO, DELLE CAPACITÀ MOTORIE E FISILOGICHE

- Sviluppare con la pallamano le capacità motorie e funzionali
- Eseguire gli esercizi ginnici di tipo aerobico

APPRENDIMENTO DEL SAPERE SPORTIVO

- Apprendere gli elementi tecnico-tattici della pallamano

APPRENDIMENTO DEI CONTENUTI TEORICI

- Capire l'importanza dell'attività fisica regolare
- Conoscere e rispettare le regole della pallamano
- Capire l'influenza dell'attività fisica sull'organismo

VIVERE LO SPORT COME UN PIACERE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE ABITUDINI E DEL COMPORTAMENTO

- Stimolare la collaborazione e la sana competizione nella pallamano
- Rispettare le regole del comportamento sportivo
- Vivere l'attività sportiva in maniera rilassata
- Sviluppare un rapporto positivo verso l'attività sportiva
- Creare dei valori positivi verso l'attività sportiva

CONTENUTI PRATICI

- Consolidare gli elementi tecnici basilari: passaggio, tiro, ricezione, smarcamento, marcamento dell'attaccante con e senza palla
- Imparare elementi tecnico-tattici avanzati: passaggio attaccando la porta, tiro in sospensione, elementi tecnico-tattici basilari di gruppo per attaccare le difese a zona, contropiede 2:1
- Gioco: con marcamento a uomo e a zona

CONTENUTI TEORICI

- Le regole del gioco
- L'arbitraggio (i segni ed il linguaggio dell'arbitro)

STANDARD DI APPRENDIMENTO PROPOSTI

- Uso efficace degli elementi tecnico-tattici basilari e avanzati nel gioco contro le difese a uomo e a zona (difese aggressive - 3:3, 3:2:1) nel gioco 6:6

VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante la valutazione vengono presi in considerazione:

- L'impegno dell'alunno
- Il miglioramento dell'alunno rispetto alle sue caratteristiche individuali di partenza
- Il voto deve essere, stimolante e la valutazione deve rappresentare un'esperienza positiva per l'alunno.



CREAZIONE ARTISTICA 1

(VII classe)

Ore settimanali: 1 (35 annuali)

Insegnante: Zarja Ražman

Descrizione:

la materia opzionale completa i contenuti della materia regolare di arte.

I contenuti del corso hanno origine dai concetti visivi fondamentali che l'alunno acquisisce e approfondisce in base alle sue capacità. Gli alunni imparano a collegare i concetti di teoria della figuratività, della storia dell'arte e della tecnica figurativa.

Un obiettivo importante del corso è preparare l'alunno alla partecipazione della vita culturale locale e dell'ambiente più ampio e comprendere la comunicazione visiva contemporanea.

Obiettivi

- Attraverso il lavoro pratico e teorico, sviluppano la sensibilità alla percezione, il pensiero creativo figurativo, la sensibilità motoria e capacità manuale, la memoria visiva e la fantasia.
- Sviluppano l'interesse per le diverse forme di attività artistica.
- Conoscono le differenze e le connessioni tra il mondo visivo e il mondo artistico.
- Arricchiscono le loro qualità artistiche, sociali ed estetiche.
- Conoscono il ruolo e l'importanza della comunicazione visiva.



CREAZIONE ARTISTICA 2

(VIII classe)

Ore settimanali:1 (35 annuali)

Insegnante: Zarja Ražman

Descrizione:

la materia opzionale completa i contenuti della materia regolare di arte.

I contenuti del corso hanno origine dai concetti visivi fondamentali che l'alunno acquisisce e approfondisce in base alle sue capacità. Gli alunni imparano a collegare i concetti di teoria della figuratività, della storia dell'arte e della tecnica figurativa.

Un obiettivo importante del corso è preparare l'alunno alla partecipazione della vita culturale locale e dell'ambiente più ampio e comprendere la comunicazione visiva contemporanea.

Obiettivi

- Attraverso il lavoro pratico e teorico, sviluppano la sensibilità alla percezione, il pensiero creativo figurativo, la sensibilità motoria e capacità manuale, la memoria visiva e la fantasia.
- Sviluppano l'interesse per le diverse forme di attività artistica.
- Conoscono le differenze e le connessioni tra il mondo visivo e il mondo artistico.
- Arricchiscono le loro qualità artistiche, sociali ed estetiche.
- Conoscono il ruolo e l'importanza della comunicazione visiva.



EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE

(VII, VIII e IX classe)

Ore settimanali: 1 (35 annuali)

Insegnante: Blaž Kastelic



Come educazione ambientale si intende una serie di attività svolte ad insegnare la responsabilità verso tutti gli esseri viventi, verso la natura e l'ecosistema ed educare gli alunni per un futuro sostenibile (secondo l'UNESCO).

Lo scopo di questa materia dunque non è principalmente la trasmissione di un numero di nuove conoscenze in termini di apprendimento per l'ambiente (questo è il compito delle altre materie), ma la formazione degli studenti ad una comprensione dei fenomeni e dei problemi, delle cause e delle risoluzioni, compresi i rischi e conflitti che sorgono presso lo sfruttamento delle risorse naturali.

OBIETTIVI

- Rendersi conto che la maggior parte dei problemi ambientali sono causati dall'intervento umano nei processi naturali;
- comprendere il rapporto di interdipendenza tra la salute e il benessere delle persone e la salute dell'ambiente e del pianeta;
- imparare a pensare in modo critico, a esaminare i diversi punti di vista e di proporre soluzioni;
- riconoscere l'importanza di cambiare stile di vita per poter risolvere i problemi ambientali;

- imparare a pensare alle conseguenze del nostro comportamento per il futuro;
- generare idee alternative per il futuro sviluppo della vita e trovare dei modi per realizzare queste idee in una società democratica (onlus, società civile).

Nell'anno scolastico 2020/21 saranno affrontati i seguenti argomenti: L'AMBIENTE IERI, OGGI E DOMANI ed ENERGIA.

Attività

(visione di filmati, foto, presentazioni; costruzione di oggetti (forni solari, pale eoliche, ...); studio degli esperimenti; escursioni; lavoro pratico, lavoro di ricerca)

LA VITA DELL'UOMO SULLA TERRA (VIII E IX CLASSE)

Ore settimanali: 1 (35 annuali)

Insegnante: Blaž Kastelic



L'educazione all'ambiente è una materia pensata per gli alunni dall' VIII classe, poiché il contenuto è legato al contenuto della geografia come materia regolare approfondendo, concretizzando e disseminando i vari concetti.

Nell'ottava classe, dove nel corso delle ore regolari gli alunni imparano le caratteristiche dei continenti del mondo, l'argomento affrontato durante questa materia opzionale pone l'accento al rapporto tra uomo e natura e la dipendenza dell'uomo su di essa.

Gli studenti imparano di più sulla vita di una persona in diverse aree della Terra, dove le condizioni di vita sono diverse dalle nostre.

OBIETTIVI

- approfondisce la conoscenza di base dei fenomeni e dei processi geografici e socio-geografici, naturali nel mondo,
- estende le nozioni spaziali sul mondo,
- impara di più sui metodi di adattamento umano alle diverse condizioni climatiche e altre condizioni naturali,
- apprende esempi negativi di sfruttamento umano delle risorse naturali per conoscere i pericoli causati dalla distruzione dell'equilibrio naturale,
- impara a trovare le cause dei singoli fenomeni e processi, a esprimere la propria opinione a riguardo e trovare soluzioni,

- conosce le caratteristiche, le abitudini e lo stile di vita delle persone in aree selezionate del mondo e sorpassando pregiudizi e stereotipi,
- apprende l'uso e la comprensione dell'importanza della letteratura e di altri strumenti di informazione moderni per l'apprendimento delle aree remote e delle loro condizioni naturali e sociali,
- prova a connettersi con coetanei in luoghi distanti e conoscere il loro modo di vita,
- sa presentare le conoscenze e le scoperte acquisite presentandole oralmente, graficamente, quantitativamente e in modo scritto,
- acquisisce la capacità di confrontare, analizzare, sintetizzare e valutare.

ASTRONOMIA - IL SOLE, LA LUNA, LA TERRA (VII, VIII E IX CLASSE)

Ore settimanali: 1 (35 annuali)

Insegnante: Blaž Kastelic



Lo scopo della materia Astronomia è di soddisfare la necessità dei giovani di esplorare la propria posizione nel mondo e in diverse relazioni: io e l'ambiente, io e la Terra, la Terra e il Sole, il Sole e l'Universo. Lo studio dell'Universo richiede tolleranza nelle alternative di ragionamento e sottolinea l'importanza della critica nell'interpretazione di ciò che si osserva.

OBIETTIVI

- Comparare e confrontare il Sole, la Luna e la Terra
- Fondare ragionamenti sui corpi celesti a noi vicini
- Capire i movimenti dei corpi celeste e perché questi movimenti sono così importanti per la nostra vita.
- Pianificare e fare semplici osservazioni.
- Sviluppare la capacità di pensare in modo astratto.
- Accrescere la curiosità e il desiderio per l'educazione autonoma.

Attività

(osservazione della luna/sole/terra, scrivere diari, costruire modellini (camera oscura, sistemi solari, pianeti, ...), creare simulazioni reali, visione di filmati, foto, presentazioni; studio degli esperimenti; escursioni; lavoro pratico, lavoro di ricerca)

STUDIO DELLA BIODIVERSITÀ LOCALE (VII, VIII e IX CLASSE)

Ore settimanali: 1 (35 annuali)

Insegnante: Nevio Tomasin

La materia opzionale si collega ai temi trattati durante le materie scienze naturali in VII classe e biologia in VIII ed in IX.

DESCRIZIONE

Gli alunni approfondiscono, aggiornano ed espandono le conoscenze e le esperienze acquisite durante le materie scientifiche di base sopra citate. A questo proposito, si punta l'attenzione sul collegamento tra la parte teorica e pratica, sull'acquisizione di conoscenze utili e sull'orientamento professionale. Per questo vengono adattati i metodi di lavoro, che insistono sull'apprendimento sperimentale e il lavoro attivo degli alunni sul campo, sull'osservazione indipendente e guidata, il lavoro progettuale, la coltivazione attiva di organismi, ecc.

GLI ALUNNI CON LA MATERIA OPZIONALE POSSONO:

- ✓ approfondire, ampliare e aggiornare le conoscenze già acquisite,
- ✓ consolidare il collegamento tra la teoria e la vita di tutti i giorni,
- ✓ apprendere i metodi di lavoro sperimentale e sul campo,
- ✓ apprendere e approfondire la conoscenza sulla necessità di una biosostenibilità,
- ✓ comprendere in modo più approfondito le caratteristiche della Slovenia, in particolare la biodiversità,
- ✓ approfondire la conoscenza della necessità di proteggere la natura e gli esseri viventi in essa,
- ✓ collegare le conoscenze biologiche con le professioni e i mestieri basati sulla conoscenza biologica.

OBIETTIVI GENERALI

- ✓ Gli alunni apprendono le relazioni tra gli esseri viventi e l'ambiente in cui vivono e i modi di inquinamento della terraferma, dell'acqua e dell'aria. Vengono a conoscenza dell'impatto e dell'influenza delle tecnologie, delle tecniche e attività dell'economia moderna sugli ecosistemi naturali e l'ambiente in cui vive l'essere umano.

✓ I contenuti teorici di base si intrecciano con le metodologie di osservazione diretta e il lavoro di laboratorio sul campo in modo da permettere l'acquisizione attiva delle conoscenze e nello stesso tempo di stabilire un contatto diretto con gli esseri viventi in natura. Con questo, gli alunni consolidano e approfondiscono le conoscenze di base riguardanti il mondo vivente e gli eventi ambientali, il che facilita la comprensione dei principi ecologici e delle problematiche ambientali.

✓ Mediante le conoscenze acquisite e la comprensione delle leggi che riguardano l'ecologia gli alunni instaurano un rapporto positivo nei confronti della natura e si rendono consapevoli della necessità della protezione ambientale

L'alunno:

- conosce il patrimonio naturale del territorio locale;
- conosce l'importanza del patrimonio naturale;
- conosce l'importanza delle risorse naturali per gli esseri viventi;
- riconosce che l'acqua potabile è una risorsa naturale importante e necessaria;
- corretta gestione di queste risorse;
- conosce le fonti di acqua potabile nei suoi dintorni;
- conosce alcuni modi per proteggere gli habitat a rischio nei dintorni.

L'alunno:

- conosce gli ecosistemi nel territorio locale;
- stila un inventario degli ecosistemi naturali e artificiali;
- conosce le caratteristiche di ecosistemi concreti;
- conosce la transizione dagli ecosistemi artificiali a quelli naturali e viceversa;
- confronta la diversità degli esseri viventi in ambiente naturale e artificiale;
- conoscere le minacce degli ecosistemi naturali del territorio locale (inquinamento dell'acqua, dell'aria, rifiuti);
- conosce le misure preventive per la conservazione delle risorse degli ecosistemi naturali;
- comprende l'importanza di una gestione responsabile dell'ecosistema artificiale;
- familiarizza con i metodi per la determinazione delle piante e degli animali e in base a questo valuta quali sono le specie più frequenti;
- determina come gli organismi si influenzano a vicenda;
- spiega cosa sta accadendo all'energia nell'ecosistema;
- conoscere i problemi ecologici globali (pioggia acida, effetto serra, buco dell'ozono);
- apprende i metodi di lavoro sul campo e di laboratorio.

DISPOSIZIONI NORMATIVE E OPERATIVE

La materia opzionale STUDIO DEL TERRITORIO LOCALE è a disposizione degli alunni della VII, VII e IX classe. Tutte le attività si svolgono nell'ambito di 35 ore per gli alunni della VII e VIII classe e di 32 per quelli della IX classe. Di regola gli appuntamenti con la materia sono della durata di 1 ora e si svolgono nell'aula di scienze o all'esterno. Per questa materia opzionale non sono sinora reperibili un adeguato libro di testo in italiano e un quaderno di laboratorio adatto agli alunni della scuola elementare novennale.

I voti vengono assegnati per la qualità delle prestazioni e degli scritti (delle schede) e, alla fine delle lezioni, per la qualità della relazione finale di una esperienza ossia di una unità didattica. Le relazioni finali vengono presentate frontalmente a tutti gli aderenti al corso. Due alunni possono presentare una relazione finale sullo stesso argomento ossia unità didattica; in questo caso lo fanno assieme e contemporaneamente. I voti sono numerici (dall'1 al 5). L'alunno viene valutato secondo i seguenti criteri:

- il grado di impegno e autonomia dimostrati nel corso delle attività scolastiche
- la qualità degli scritti (schede, tabelle, ricerche, cartelloni)
- la quantità delle nozioni riportate negli scritti
- la qualità degli oggetti o marchingegni costruiti
- la qualità della presentazione pubblica della ricerca finale.



Scuola Elementare
DANTE ALIGHIERI

Via Rivoluzione d'Ottobre 10
Tel.: +386(0)5 / 662 52 40
6310 ISOLA
E-mail: segreteria@dante-alighieri.si
Codice fiscale: 88215857



Osnovna šola
DANTE ALIGHIERI

Oktobrske revolucije 10
Tel.: +386(0)5 / 662 52 40
6310 IZOLA
E-mail: segreteria@dante-alighieri.si
Davčna št.: 88215857

MODULO DI ADESIONE

Materie aggiuntive 2020/2021

L'alunno/a _____, che nell'anno scolastico 2020/2021 frequenterà la _____ classe della SE Dante Alighieri e i suoi genitori/tutori legali, decidono di scegliere le seguenti materie aggiuntive:

Materia aggiuntiva: 1. _____

2. _____

Riserva: _____

Firma dell'alunno/a: _____ Firma dei genitori/tutori legali: _____

CONSENSO (da compilare solo nel caso scegliate 3 ore settimanali di materie aggiuntive)

Il sottoscritto _____, genitore di _____, acconsento alla frequentazione di 3 ore di materie aggiuntive per l'anno scolastico 2020/2021.

La terza materia scelta è _____.

Siete pregati di compilare e consegnare il formulario entro e non oltre giovedì 30/04/2020.